

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Куртамышского района «Детская школа искусств»**

Принято Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» августа 2009 г.

Протокол № _____ от «___» _____ 200__ г.

Протокол № _____ от «___» _____ 200__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ

по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся

1. Общие положения.

1. «Школа» осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии со своим Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании».
2. «Школа» самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.
3. Важным элементом учебного процесса в «Школе» является систематический контроль успеваемости учащихся.

Основными видами контроля успеваемости уч-ся являются:

- текущий контроль успеваемости уч-ся
- промежуточная аттестация уч-ся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучаемого
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации уч-ся).

4. Каждый из видов контроля успеваемости уч-ся имеет свои цели, задачи и формы:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется **ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий уч-ся и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости

обучающегося вносятся в классный журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ определяет уровень и успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации уч-ся являются:

- зачет
- академический концерт
- технический зачет
- контрольный урок
- контрольное задание
- просмотр работ
- контрольный показ (прослушивание)

ЗАЧЕТЫ проводятся в течении учебного года и предполагает публичное исполнение академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

АКАДЕМИЧЕСКИЕ КОНЦЕРТЫ предполагают публичное исполнение(показ) учебной программы в присутствии комиссии и носят **ОТКРЫТЫЙ** характер с присутствием родителей, учащихся. Проводятся в конце 1 и 2 полугодия, определяет успешность освоения образовательной программы, с применением дифференцированных систем оценок. Предполагает обязательное методическое обсуждение, носящие рекомендательный аналитический характер.

ТЕХНИЧЕСКИМ ЗАЧЕТ предполагает проверку технического продвижения, проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с уч-ся и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

КОНТРОЛЬНЫЙ УРОК направлен на выявление знаний, умений и навыков уч-ся по определенным видам учебной работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы уч-ся, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, игра в ансамбле, аккомпанемент и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные уроки проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с уч-ся и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Для выявления знаний, умений и навыков уч-ся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить **КОНТРОЛЬНЫЕ УРОКИ** 1 раз в четверть или в полугодие. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ направлено на проверку навыков самостоятельной работы учащихся.

ПРОСМОТР РАБОТ направлен на выявление знаний, умений и навыков уч-ся изобразительного отделения по предметам: рисунок, живопись, композиция. Текущий просмотр проводится по итогам каждого полугодия.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПОКАЗ (прослушивание) - прослушивание экзаменационной программы. Оценки промежуточного контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости (на страницу в конце журнала), в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕН) определяет уровень и качество освоения образовательной программы, проводится с применением дифференцированных систем оценивания. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету.

- Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию в мае месяце.
- При неудовлетворительной оценке, полученной уч-ся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.
- Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного обучающегося выносится на рассмотрение Педсовета.
- Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных уч-ся в течение последнего года обучения.
 - Итоговая аттестация уч-ся проводится комиссией, состав которой утверждает директор школы.

Он же является председателем комиссии.

- Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успешной успеваемости по всем предметам и на основании решения Педсовета
- Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные школой.

5. Система оценок успеваемости учащихся:

при промежуточной аттестации - десятибалльная, пятибалльная, зачётная, безотметочное обучение; при итоговой аттестации по окончании «Школы» применяется пятибалльная система. Десятибалльная система: «2», «3-», «3», «3+», «4-», «4», «4+», «5-», «5», «5+». Оценка «2» при аттестации учащегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

6. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если уч-ся посетил не менее 50% учебных занятий.

7. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий выносится на

рассмотрение Педсовета школы.

8. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок,
- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке)
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течении года.
- Оценки успеваемости по итоговой аттестации проставляется цифрами 5,4,3,2,1.

9. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению Педсовета отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления обучающихся из школы определяются Уставом школы.

10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

2. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ВЫПУСКНОМ КЛАССЕ.

1. Итоговая аттестация выпускников состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:
 - сдача итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации в рамках основной образовательной программы,
 - выполнение выпускной практической работы по спец-ти,
 - защита письменной, устной экзаменационной работы по сольфеджио.
2. Конкретный перечень экзаменов, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках образовательной программы, а также порядок, форма и сроки устанавливаются «Школой»,
3. Выпускная практическая работа по специальности должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника школы, объему знаний, умений, навыков, предусмотренных государственным стандартом.
4. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.
5. «Школа» не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень экзаменов по учебным предметам, выпускных практических письменных экзаменационных работ.
6. К Выпускным экзаменам допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной образовательной программы, полностью выполнившие учебные планы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.
7. Выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам или не выполнившие практические и письменные экзаменационные работы, не допускаются к последующему этапу итоговой

аттестации. Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний определяется решением Педсовета.

8. Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, школой может быть назначен другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.
9. Выпускник, заболевшим в период выпускных экзаменов, при наличии отличной и хорошей успеваемости по всем предметам учебного плана, на основании решения Педсовета может быть выдано «Свидетельство» на основании итоговых оценок.
10. Получение неудовлетворительной оценки на итоговом экзамене по одному учебному предмету не лишает выпускника права продолжить сдачу итоговых экзаменов по другим предметам.
11. В отдельных случаях с разрешения директора школы может быть предоставлено право досрочной сдачи выпускных экзаменов по согласованию с Педсоветом.
12. При наличии разногласий между членами аттестационной комиссии в определении оценки уровня знаний и умений выпускника школы или несогласия выпускника с оценкой аттестационной комиссии качества его знаний и умений возможно проведение повторной аттестации аттестационной комиссией другого состава.
13. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов.
14. Выпускники, проявившие профессиональные особенности, решением Педсовета могут быть зачислены в 6 (8) кл. для подготовки к поступлению в СУЗ, или может быть выдана рекомендация для поступления в СУЗ.
15. Выпускники, не прошедшие всех аттестационных испытаний по неуказанным в настоящем Положении причинам, отчисляются из школы с выдачей им «Академической справки» установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изученных предметов и полученные по ним оценки.
16. Выпускникам школы выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самой «Школой».
17. В «Свидетельстве» об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удов.)
18. Документы об образовании заполняются черными чернилами (гелевой ручкой), подписываются директором школы, преподавателями. Допускается заполнение печатающими устройствами.
19. Оттиск печати образовательного учреждения должен быть ясным, чистым, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документе об образовании не допускаются.
20. Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся постоянно в архиве МКОУ ДОД «ДШИ».