Утверждено:
Директор МКОУ ДОД «ДШИ»
«__» _____ 2016 г.
_____ И.А.Хомутова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КУРТАМЫШСКОГО РАЙОНА "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"
ЗА 2015 ГОД

Куртамыш 2016

Председатель комиссии:
Директор МКОУ ДОД Куртамышского района «Детская школа искусств» Хомутова И.А.

Заместитель председателя комиссии:
Савиных А.С. - заместитель директора по учебно - методической работе

Члены комиссии:
Маслов Н.А. – заведующий хозяйством
Курлова М.В.- председатель Совета трудового коллектива школы
Гребенщикова Л.В. - главный бухгалтер МОУК «Отдел культуры Администрации Куртамышского района»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКОУ ДОД Куртамышского района «Детская школа искусств» 31 марта 2016 г., протокол заседания № 4

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть……5

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

2.1.Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования…….6

2.2.Оценка системы управления учреждения ……10

2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.....11

2.4.Организация учебного процесса……..19

2.5.Состояние и качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы……20

2.6.Анализ показателей деятельности учреждения……..30

Введение

Самообследование муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Куртамышского района «Детская школа искусств» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, решения Педагогического совета № 3 от 15 января 2016 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2015 год.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
-качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

I. Аналитическая часть

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Куртамышского района «Детская школа искусств» (далее Школа) основано в 1955 году, в рабочем поселке Куртамыш открыта детская музыкальная школа. В 1988 году музыкальная школа объединилась с художественной школой и была реорганизована в Детскую школу искусств.

МКОУ ДОД «ДШИ» ведет образовательную, методическую, внеклассную и воспитательную работу.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Куртамышского района «Детская школа искусств»,

сокращённое: МКОУ ДОД «ДШИ».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: казенное.

Вид: Детская школа искусств.

Место нахождения «Школы»:

юридический адрес: 641430, Курганская область, г.Куртамыш ул.XXII Партсъезда, дом 13.

«Школа» осуществляет свою деятельность по адресам:

641430, Курганская область, г. Куртамыш ул. XXII Партсъезда, дом 13;

641430, Курганская область, г. Куртамыш, проспект Ленина, дом 4.

Тел.: 8(35-249) 2-31-83, 8(35-249) 2-31-39

E-mail: kurskul@mail.ru

Адрес сайта: http://kurt-schoolisku.ucoz.ru

Учредителем «Школы» является Администрация Куртамышского района.

Полномочия Учредителя осуществляет по поручению Администрации Куртамышского района муниципальный орган управления культуры «Отдел культуры Администрации Куртамышского района».

Директор школы: Хомутова Ирина Анатольевна.

Организационно-правовое обеспечение:

- ОГРН – 1024501576142;

-Устав МКОУДОД «ДШИ», утвержден приказом МОУК «Отдел культуры Администрации Куртамышского района» от 21.11.2011г. № 48; принят Общим собранием трудового коллектива, протокол № 3 от 11.11.2011 г.

- Лицензия № 371 от 08.08.2013 года Серия 45Л01 № 0000285 с приложением Серия 45П01 № 0000726, выдана на право осуществления образовательной деятельности Главным управлением образования Курганской области - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА 027867, регистрационный №1238 от 20 февраля 2006г.

В своей деятельности «Школа» руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, а также настоящим Уставом.

Имущество «Школы» является собственностью Куртамышского района и может быть использовано только для осуществления целей деятельности «Школы».

Имущество «Школы» закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации Отделом экономики, управления муниципальным имуществом и земельных отношений Администрации Куртамышского района на основании правового акта Администрации Куртамышского района.

Право оперативного управления имуществом возникает с момента фактической передачи имущества, оформленной соответствующим актом приема-передачи.

Земельные участки, необходимые для выполнения «Школы» своих уставных задач, предоставляются ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

«Школа» владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными задачами деятельности и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у «Школы» с момента выдачи ей лицензии (разрешения) на образовательную деятельность.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Основным нормативно-правовым документом «Школы» является Устав, в соответствии с которым «Школа» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

приказы и распоряжения Учредителя;

решения органов самоуправления;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников «Школы» и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования «Школы».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

II.Результаты анализа показателей деятельности учреждения

2.1.Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с лицензией, регистрационный № 371 от 08 августа 2013 года, на осуществление образовательной деятельности МКОУ ДОД Куртамышского района «Детская школа искусств», в Учреждении реализуются

дополнительные общеразвивающие программы в области:

Музыкальное искусство: фортепиано, сольное пение, народные инструменты. Срок обучения 5(6) лет;

Музыкальное искусство: фортепиано. Срок обучения 7(8) лет;

Изобразительное искусство. Срок обучения 4 года;

Хореографическое искусство. Срок обучения 7 лет;

Подготовительное отделение. Срок обучения 1 год.

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области:

музыкального искусства «Фортепиано». Срок обучения 8 (9) лет;

музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения 8 (9) лет;

музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения 5 (6) лет;

изобразительного искусства «Живопись». Срок обучения 5(6) лет;

хореографического искусства «Хореографическое творчество». Срок обучения 8 (9) лет.

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ

Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, количество уч-ся
Музыкальное искусство 5 (6)	27
Музыкальное искусство 7 (8)	30

Хореографическое искусство 7	43
Изобразительное искусство 4	21
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	
Фортепиано 8 (9)	20
Народные инструменты 8 (9)	15
Народные инструменты 5 (6)	8
Живопись 5 (6)	51
Хореографическое творчество 8 (9)	54
Всего:	269

В Школе существует «Подготовительное отделение» для подготовки детей к учебному процессу, основанное на принципах самоокупаемости. На отделении обучается 40 учащихся.

Организация учебного процесса

МКОУ ДОД Куртамышского района «Детская школа искусств» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами;

годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;

расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок продолжительностью 40 минут. Продолжительность индивидуальных и групповых занятий определяется в соответствии с учебным планом.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет, просмотр работ.

В Школе установлена десятибалльная, система оценок при промежуточной аттестации и пятибалльная система при итоговой аттестации.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) учащегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры работ);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (классные собрания, концерты, творческие встречи, посещение с преподавателем концертов, выставок, и т.д.).

Регламентируют организацию учебного процесса следующие основные нормативные документы:

Правила приема и порядок отбора детей в МКОУ ДОД «ДШИ» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;

Положение о приемной комиссии;

Положение о комиссии по отбору детей;

Положение об апелляционной комиссии;

Правила поведения для обучающихся;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положение о комиссии для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

Положение о ведении классного журнала учебных занятий преподавателей.

Внеклассная, концертно-лекционная деятельность

Детская школа искусств является активным центром музыкального просветительства, пропаганды музыкального, изобразительного искусства, хореографического творчества и образования в Куртамышском районе. Школой ведётся активная культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и их родителей. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т. д.

В школе действуют 8 творческих коллективов: ансамбль народной песни «Младушка», ансамбль ложкарей «Карусель», хор младших классов, хор старших классов, вокальная группа старших классов, ансамбль гитаристов, образцовый хореографический ансамбль «Крылья», ансамбль народной песни «Воля». Все эти коллективы действуют стабильно и развиваются.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе, которая направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ.

Формы работы с родителями:

- классные собрания, посвященные текущим проблемам;
- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- приглашение родителей на академический концерт, выставки;
- сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы (http://kurt-schoolisku.ucoz.ru), а так же на информационных стендах.

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее

всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Связь со средствами массовой информации

ДШИ поддерживает связь с местными средствами массовой информации. На страницах местной газеты «Куртамышская Нива» нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы. Все публикации хранятся в школе. Так же вся информация о мероприятиях, событиях, новости опубликовываются на сайте школы.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы полностью оснащены рабочими учебными программами.

Однако, необходимо повысить имидж школы, внести в деятельность структурные компоненты, направленные на повышение значимости школы в системе дополнительного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, на соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;

использования методического обеспечения в образовательном процессе;

соблюдения Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;

соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;

соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;

проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности);

проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: точное соблюдение индивидуальных расписаний преподавателей, техники безопасности, медицинских обследований и т. д.;

В ДШИ реализуются общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

В 2015 -2016 уч.году в Школе реализуется три социально-педагоических проекта.

Студия «Возрождение»

Цель: развитие народного художественного промысла – «керамика»

Социально – педагогический проект «Новогодняя сказка». Способствует интеграции различных видов искусств. Позволяет эффективно решать задачи, эстетического воспитания и роста творческой активности обучающихся.

Социально-педагогический проект «Праздники народного календаря». Знакомство с народными традициями приобщает детей к истокам русской народной культуры, формирует национальное самосознание.

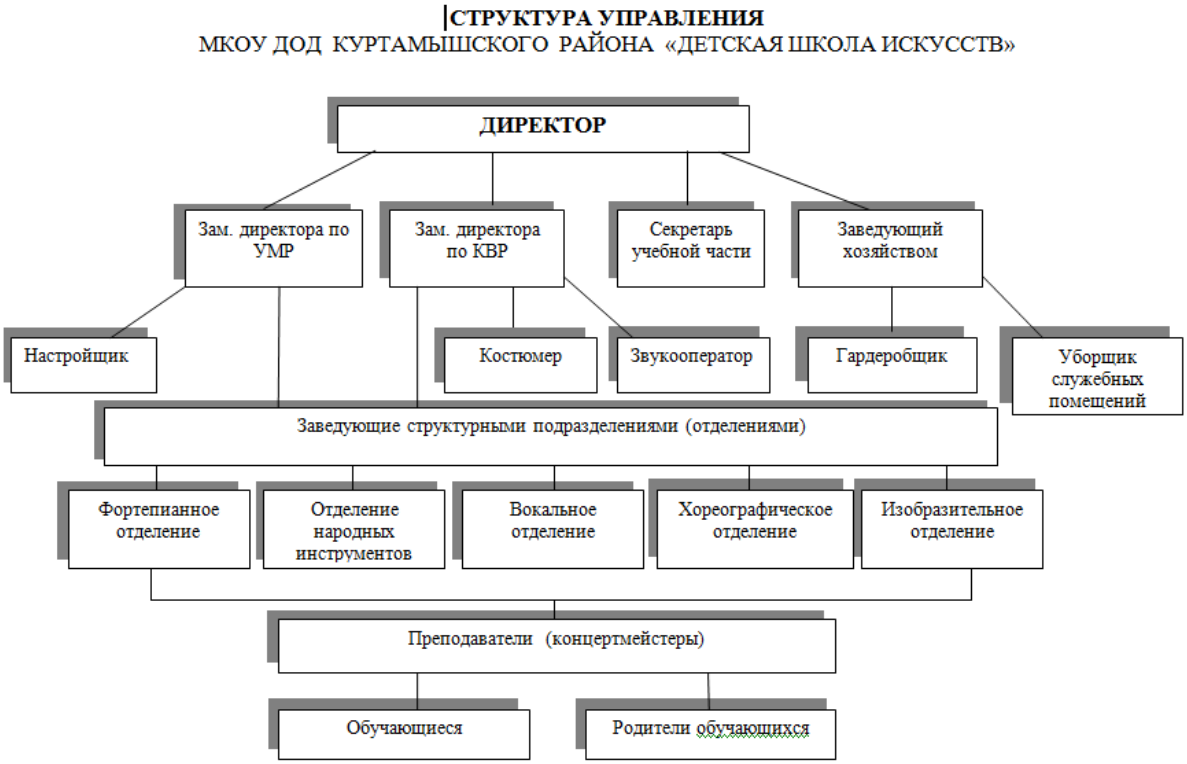
В рамках проектов проведены:

- выставка керамических работ в Районном доме культуры для общественности города;
- выставка керамических работ в музее им. Томина;
- новогоднее представление «В поисках сказки» для учащихся младших классов и детей подготовительного отделения школы.

-весенняя ярмарка на сцене Районного дома культуры для общественности города и района, где были задействованы преподаватели и учащиеся со всех отделений школы. Данное мероприятие планируется провести на других площадках района.

Вывод: реализация проектов дает возможность вовлечения обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций территории Зауралья.

2.2.Оценка системы управления учреждения



Органами управления «Школы» являются Отдел культуры и директор «Школы».

Органами самоуправления «Школы» являются:

Общее собрание трудового коллектива «Школы»

Совет школы

Педагогический совет

Методический совет

Попечительский совет

Родительский комитет

В «Школе» функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-

воспитательной, методической по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделом подчиняется директору «Школы», заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по концертно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в «Школе» годовым Планом работы.

В «Школе» разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МКОУ ДОД «ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций «Школы» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений «Школы» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Контингент учащихся	Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
			Обучается на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Количество выпускников-«хорошо» и «отлично» чел. (%)	
2015-2016	294	47	87,6	83	10

В целом Школа имеет стабильно высокую качественную успеваемость обучающихся. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2015 - 2016 учебный год стабильны.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты экзаменов позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Образовательные программы, учебные планы, организационно-планирующая документация, и весь учебно-методический комплекс, соответствует требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие учебные программы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т. д.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой направлена на создание условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;

организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального, хореографического, изобразительного искусства;

организация творческих встреч с преподавателями и студентами КОМК им. Шостаковича.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются Школой на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Свидетельство об окончании школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МКОУ ДОД «ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выпускники, поступившие в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры:

Ф.И.О. учащихся поступивших в СПУЗы и ВУЗы в прошедшем учебном году	Куда поступили	Отделение
Платонов Андрей	Челябинский государственный институт им.Чайковского	Факультет «Дизайн»
Катаева Марина	Курганский областной музыкальный колледж им. Д. Д. Шостаковича	Фортепиано
Кошкина Елена	Курганский областной колледж культуры	Сольное и хоровое народное пение

Вывод: Ежегодно Детская школа искусств готовит обучающихся для поступления в СУЗы и ВУЗы. В 2016 году в средние и высшие специальные учебные заведения планируют поступать 4 выпускника.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, выставках:

Мероприятие	Дата	Участники	Преподаватель	Результат
Международная олимпиада по музыке «До-ре-ми»	28.04.2015	Тюлюбаева Алина Шабурова Дарья	Шиповалова Н.А. Шиповалова Н.А.	Диплом I степени Диплом I степени
Международный конкурс детского творчества «Краски-2015»	08.09.15	Кучина Дарья	Савиных А.С.	Диплом победителя
Международный конкурс детского рисунка «Кинематограф в детском рисунке»	30.09.2015	Плотникова Анастасия, Окунева Лариса, Муравьева Наталья, Балашова Анастасия, Битякова Юлия	Гонтарь Н.Л.	Диплом участника
		Плотникова Анастасия, Балашова Анастасия, Худанова Софья		Грамота за участие
конкурс-фестиваль в рамках международного проекта«Урал собирает друзей»	01.11.15	Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Крылья»	Кочарина Е.А.	Диплом Гран-При
				Диплом лауреата II степени
		Волков Илья	Чуева Т.А.	Дипломант 1 степени
		Пережегин Олег	Еланцев С.Ю.	Диплом лауреата III степени
		Ефанова Полина		Дипломант 1 степени

Международный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую как Киселев»	17.12.2015	Плотникова Анастасия Быбина Анастасия Гордиевских Дарья Морозова Анастасия Окунева Лариса Худанова Софья Тельминова Елена Сергеенко Алена Усынина Дарья	Гонтарь Н.Л. Савиных А.С. Савиных А.С. Савиных А.С. Гонтарь Н.Л. Гонтарь Н.Л. Гонтарь Н.Л. Гонтарь Н.Л. Гонтарь Н.Л.	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом финалиста Диплом финалиста Диплом финалиста Диплом финалиста Диплом участника Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	20.04.2015	Младший хор	Шиповалова Н.А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс инструментальных ансамблей	25.04.2015	Дуэт Толстошеины Аня и Лена	Фетисова Л.Г.	Лауреат III степени
Всероссийская дистанционная олимпиада «Музыкальный калейдоскоп»	01.05.2015	Михалищева Виктория	Шиповалова Н.А.	Диплом III место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	14.05.2015	Кучина Дарья Окунева Лариса Плотникова Анастасия Тельманова Марина Тельманова Елена Худанова Софья Сергеенко Алена Буланова Анастасия Ведерникова Алина Ведерникова Елизавета Королева Елена Каримов Ильдар Гордиевских Юлия Шабурова Анастасия Горохова Ирина Воробьева Дарья	Савиных А.С. Гонтарь Н.Л. Гонтарь Н.Л. Гонтарь Н.Л. Гонтарь Н.Л. Гонтарь Н.Л. Гонтарь Н.Л. Плешков А.С. Плешков А.С. Плешков А.С. Плешков А.С. Плешков А.С. Плешков А.С. Плешков А.С. Савиных А.С. Савиных А.С.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом II степени Диплом III степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы»	21.05.2015	Тельманова Марина	Гонтарь Н.Л.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс молодых деятелей искусств «Тюменский звездопад»	20.12.2015	Королева Анастасия	Гонтарь Н.Л.	Лауреат 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя шкатулка»	20.01.2016	Калугина Диана Муравьева Наталья Телегина Виктория	 Гонтарь Н.Л.	Диплом призера(2 место) Диплом призера(3 место) Диплом лауреата
Всероссийский инструментальный фестиваль-конкурс «Гитарный ренессанс»	24.03.2016	Пережегин Олег Волков Илья	Еланцев С.Ю. Чуева Т.А.	Дипломант Лауреат II степени
Региональная музыкально-теоретическая олимпиада	22.04.2015	Катайцева Виктория Бутарлина Полина Постовалова Юлия Катаева Марина	Русинова Т.Г. Русинова Т.Г. Маслова Т.А. Маслова Т.А.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант

Региональный конкурс хореографии «Хрустальный башмачок»	30.03.2016	Булатова Виктория Большакова Юлия Дергачева Виктория	Кочарина Е.А.	Лауреат I степени
		Кочарина Ульяна		Лауреат I степени
		Овчинникова Анна Кочарина Ульяна Барышок Ирина Окунева Лариса		Лауреат II степени
		Кочарина Ульяна Барышок Ирина Окунева Лариса		Лауреат II степени
		Большакова Юлия Овчинникова Анна Кочарина Ульяна Барышок Ирина Окунева Лариса Панова Алина		Лауреат I степени
Региональный открытый конкурс пианистов «Юные дарования»	02.04.2016	Толстошеина Анна Толстошеина Елена	Фетисова Л.Г.	Диплом дипломанта
Областной фестиваль молодых исполнителей патриотической и гражданской песни «Родина. Честь. Слава.»	06.04.2015	Ансамбль народной песни «Младушка» Назарова Кристина	Алексина В.Л. Алексина В.Л.	Лауреат III степени Лауреат III степени
Областной (в рамках Общерос-сийского фестиваля) конкурс детского рисунка «Животные и птицы волшебного мира русских сказок»	05.09.2015	Кучина Дарья	Савиных А.С.	Диплом в номинации «Яркое изображение сказочного персонажа»
		Худякова Полина Чихирникова Кристина		Диплом участника
		Худанова Софья	Гонтарь Н.Л.	Диплом 3 место
		Исупова Екатерина Луканина Анастасия Серова Ольга		Диплом участника
		Грудневских Анастасия	Пономарева Е.Е.	Диплом участника

Областной детский фестиваль народного творчества «Планета Бибигон»	17.10.15	Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Крылья»	Кочарина Е.А.	Диплом лауреата
		Большакова Юлия,Булатова Виктория,Грачева Елена		Диплом I степени
		Миракова Елизавета, Попадьина Алина		Диплом II степени
		Желтова Алина	Шепелева Т.Е.	Диплом I степени
		Казакевич Анастасия		Диплом II степени
		Ансамбль народной песни «Младушка»	Русинова Т.Г.	Диплом I степени
		Назарова Кристина		Диплом II степени
Обласная конференция « Я- исследователь»	23.03.2016	Павленко Полина	Курлова М.В., Шипоовалова Н.А.	Лауреат III степени
Областной фестиваль художественной самодеятельности старшего поколения «Мы – вместе»,посвященный 71 годовщине Победы в ВОВ	27.03.2016	Кочарина Ульяна	Кочарина Е.А.	Диплом лауреата
Зональный(Межмуниципальный) фестиваль семейных ансамблей «Вдохновение»	16.05.2015	Шабурова Дарья и Шабурова Ирина Додонова Дарья и Додонов Борис Павленко Полина и Павленко Геннадий Фетисова Софья и Фетисов Богдан Толстошеина Анна и Толстошеина Елена	Курлова М.В. Чуева Т.А. Шиповалова Н.А. Фетисова Л.Г. Фетисова Л.Г.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени
Зональный (межмуниципальный) конкурс-фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Зимние узоры»	12.12.2015	Грибанова Анастасия	Шепелева Т.Е.(Конц. Комарова Л.П.)	Диплом лауреата II степени
		Кочарина Ульяна		Диплом дипломанта
		Вокальный дуэт: Грибанова Анастасия, Катайцева Виктория		Диплом лауреата II степени
		Вокальное трио: Грибанова Анастасия, Постовалова Юлия , Катайцева Виктория		Диплом лауреата I степени
		Вокальный ансамбль старших классов	Шепелева Т.Е.(Конц. Комарова Л.П.)	Диплом лауреата I степени
		Вокальный ансамбль младших классов	Шиповалова Н.А. (Конц.Мачехина О.А.)	Диплом лауреата III степени
		Назарова Кристина	Русинова Т.Г.(Конц.Арапов Н.Г)	Диплом лауреата I степени
		Ансамбль народной песни «Младушка»		Диплом лауреата I степени

Зональная(межмуниципальная) интеллектуальная творческая игра по сольфеджио и музыкальной литературе	06.02.2016	Ефанова Полина Толстошеина Анна Толстошеина Елена	Русинова Т.Г. Маслова Т.А.	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант
Зональный(межмуниципальный) открытый школьный фестиваль ансамблевого исполнительства «Музыкальный калейдоскоп»	17.02.2016	Фетисова Софья Фетисов Богдан Толстошеина Анна Толстошеина Елена	Фетисова Л.Г.	Диплом Лауреата Диплом Лауреата
Зональный(межмуниципальный) конкурс пианистов «Юные дарования»	05.03.2016	Томилова Лолита Быкова Виктория Павленко Полина Толстошеина Анна Фетисова Софья, Фетисов Богдан Толстошеина Анна, Толстошеина Елена Толстошеина Елена	Хомутова И.А. Комарова Л.П. Курлова М.В. Фетисова Л.Г. Фетисова Л.Г. Фетисова Л.Г. Фетисова Л.Г.	Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Диплом участника
Зональный(межмуниципальный) конкурс исполнителей на народных инструментах «Народная мозаика» 2016	20.03.2016	Додонова Дарья	Чуева Т.А.	Лауреат III степени
		Волков Илья		Лауреат I степени
		Иванов Алексей		Лауреат II степени
		Липина Наталья		Лауреат III степени
		Дружинина Ксения		Лауреат III степени
		Женобаева Лейла		Лауреат III степени
		Майорова Виктория Пережегин Олег	Еланцев С.Ю.	Лауреат II степени Лауреат I степени
		Акулов Артем Павленко Геннадий	Серебров Н.С.	Дипломант Лауреат III степени
Городской конкурс рисунков « Украшение для любимой мамы»	29.11.2015	Худякова Полина	Савиных А.С.	Грамота за I место
Городской конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия»	30.12.2015	Команда «Творцы»(учащиеся 3 класса изобразительного отделения)	Савиных А.С.	Диплом I степени
Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	30.12.2015	Команда «Снегурята» (учащиеся подготовительного класса изобразительного отделения)	Пономарева Е.Е.	Диплом II степени
Внутришкольная олимпиада по музыкальной литературе к 175- летию со дня рождения П.И.Чайковского	10.12.2015	Глухов Антон Майорова Виктория Гарная Анастасия Женобаева Лейла Фетисов Никита Ефанова Полина	Маслова Т.А.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Грамота за участие Диплом 1 место

Внутришкольная олимпиада по живописи на тему: «Тематический натюрморт»	19.12.2015	Балакина Валерия Зыкова Анна Корж Юлия Кобяков Данила Дмитриева Юлия Кочарина Софья Грудневских Анастасия Буланова Кристина Дудина Анна Дуплищева Дарья Добрыдина Алена	Пономарева Е.Е.	Диплом I степени Диплом за оригинальное исполнение и творческий подход к работе Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
		Кучина Дарья Воробьева Дарья Худякова Полина Постовалова Ангелина Гордиевских Дарья Першин Прохор	Савиных А.С.	Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени Грамота за участие Грамота за участие
		Печенежская Алиса Шушарин Алексей Щукина Полина Гореванова Диана Киселева Кристина Булаева Софья Шулегина Ксения	Плешков А.С.	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
		Муравьева Наталья Плотникова Анастасия Сергеенко Алена Битякова Юлия Тельминова Елена Рычкова Оксана	Гонтарь Н.Л.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Грамота за участие

Итоги выступления на конкурсах и фестивалях

Статус конкурса	Апрель 2015- апрель 2016			
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов
Международные	5	36	4	11
Всероссийские	8	36	18	8
Региональные	3	23	8	2
Областные	5	37	4	8
Зональные	6	71	26	8
Городской	3	26	-	26
Внутришколь-ный	2	36	-	19
Всего	32	265	60	82

Согласно выше приведенной статистики можно отметить, что преподаватели серьезно относятся к качеству подготовки обучающихся к конкурсам. 65,3% учащихся школы приняло участие в конкурсах различного уровня. 53,6 % участников конкурсов стало лауреатами и дипломантами. В этом учебном году 18 преподавателей готовили учащихся к конкурсам, что составило 81,8 % педагогического коллектива.

Обладатели стипендий в области искусства:

№	Ф.И. О. стипендиата	Вид стипендии. Уровень	Ф.И.О. преподавателя
1.	Назарова Кристина	Стипендиат Управления культуры Курганской области по программе «Юные дарования Зауралья» в 2015 г.	Алексина В.Л.
2.	Желтова Кристина	Стипендиат Управления культуры Курганской области по программе «Юные дарования Зауралья» в 2015 г.	Алексина В.Л.
3.	Кучина Дарья	Лауреат именной стипендий Главы Куртамышского района талантливым детям в 2016 г.	Савиных А.С.

Выводы:

Ежегодно обучающиеся школы награждаются именными стипендиями Администрации Куртамышского района и Областными стипендиями Управления культуры Курганской области.

2.4. Организация учебного процесса

Основные характеристики учебного процесса отражаются в годовом календарном графике

Продолжительность учебного года:

1. ДОП в области искусств – 34 недели
   ДПОП в области искусств – 33 недели
2. I четверть 01 сентября – 31 октября
   II четверть 09 ноября – 30 декабря
   III четверть 11 января – 26 марта
   IV четверть 01 апреля – 31 мая

3. Каникулы осенние: 01 ноября – 8 ноября (8 календарных дней)

   Каникулы зимние: 31 декабря – 10 января (11 календарных дней)
   Дополнительные зимние
   каникулы для 1 класса по ДПОП
   8(9) летнее обучение: 01 февраля – 07 февраля (7 календарных дней)

   Каникулы весенние: 27 марта – 31 марта (5 календарных дней)

4. Регламентирование образовательного процесса

   1) Сменность: МКОУ ДОД «ДШИ» работает в 2 смены

   2) Промежуточная аттестация проводится по окончании учебной четверти:

      I четверть 19 – 30 октября 2015 г.
      II четверть 14 – 25 декабря 2015 г.
      III четверть 14 - 26 марта 2016 г.
      Ivчетверть 16 – 24 мая 2016 г.

   3) Итоговая аттестация
      19-28 мая 2016 г.

2.5.Содержание и качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы

За годы работы в школе сложился работоспособный педагогический коллектив с хорошим творческим потенциалом. Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 22 человека. Из них:

штатные педагогические работники - 21 человек (95,45%);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 1 человек (4,5%);

Преимущество составляют опытные преподаватели со стажем от 11 и более лет.

Кадровое обеспечение

стаж	Количество педагогов	%
Молодые специалисты от 2 до 5 лет	4	18,2
От 6 до 10 лет	1	4,5
От 11 до 25 лет	5	22,7
От 25 до 35 лет	5	22,7
Свыше 35 лет	5	22,7

Высшую категорию имеют 6 преподавателей и 1 концертмейстер, первую квалификационную категорию -8 преподавателей и 2 концертмейстера. 5 преподавателей и 3 концертмейстера имеют соответствие занимаемой должности. Два педагогических работника не имеют аттестацию, т.к. в занимаемой должности работают менее двух лет (Согласно порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утв.приказом №276 Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г.)

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

2015-2016 учебный год (22 ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Соотв.зан.долж.	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45,4	9	40,9	6	27,3	8	36,4	5	22,7

Повышение квалификации и переподготовка работников

год	Обучается в ВУЗах	Обучается в СУЗах	Обучение на курсах повыш. Квалификации	Семинары. Мастер классы.
2015-2016	3	2	7	16

Курлова М.В. обучается в ЧГАКИ «Музыкально-педагогический факультет» (кафедра музыкального образования)

Казакевич А.И. обучается в ГБПОУ «Курганский областной музыкальный колледж им.Д.Д. Шостаковича на отделении «Теория музыки»

Серебров Н.С. обучается в ЧГАКИ «Исполнительский факультет» (кафедра народных инструментов и оркестрового дирижирования)

Мачехина О.А. обучается в ЧГАКИ «Культурологический факультет» (кафедра социально – культурная деятельность)

Еланцев С.Ю. обучается в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Повышение профессионального уровня преподавателей

Дата проведения	Тема	Ф.И.О. преподавателя	Документ
4-7 апреля 2015 – 1-6 июня 2015	Курсы повышения квалификации в ГКОУДПО «Учебно-методический центр по художественному образованию» по теме: «Эффективная фортепианная педагогика»	Мичкина Н.А., Хомутова И.А., Фетисова Л.Г., Комарова Л.П.	Удостоверение (79,5 часов)

02-06.06.2015	Курсы повышения квалификации в ГКОУДПО «Учебно-методический центр по художественному образованию» по теме: «Современные формы и методы преподавания пленэра»	Савиных А.С., Гонтарь Н.Л., Плешков А.С., Пономарева Е.Е.	Удостоверение (36 часов)
08.06.2015	Семинар на тему: «Официальный сайт организации дополнительного образования и учреждения культуры как инструмент эффективного управления и показатель уровня информационной открытости учреждения», г.Курган	Хомутова И.А., Шиповалова Н.А.	Сертификат в объеме 6 час.
14.10.2015	Совещание руководителей детских музыкальных, художественных школ и школ искусств(вопросы качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций, подготовки кадров в отрасли и церемония награждения лауреатов областного конкурса профессионального мастерства «Школа года-2015») г.Курган	Хомутова И.А., Савиных А.С,	
14.11.2015	Зональный(межмуниципальный) семинар-практикум Кетовского методичечского объединения «Академия мастерства»	Савиных А.С., Шиповалова Н.А.	благодарственное письмо
19.11.2015	Творческая лаборатория «Эффективные формы проверки качества обученности учащихся» для преподавателей хореографии образовательных организаций сферы культуры и искусства Курганской области, с.Кетово	Савиных С.А, Шиповалова Н.А.	
	Мастер – класс Н.П.Устюжанина, члена Союза художников России по рисунку для преподавателей и учащихся ДШИ, г. Куртамыш	Гонтарь Н.Л. Савиных А.С. Пономарева Е.Е Плешков А.С.	
01.12.-14.12.2015	Курсы повышения квалификации в ГКОУ СПО «Курганский областной колледж культуры» по программе «Ритмика и танец»	Савиных С.А.	Удостоверение (72 часа)
15.12.2015	Межмуниципальные Рождественские чтения «Воспитание – общее дело» г.Куртамыш	Курлова М.В. Шепелева Т.Е. Фетисова Л.Г.	
23.12.2015	Областное методическое мероприятие в ГАОУ ДПО ИРОСТ на тему «ИКТ в образовании Курганской области»	Шиповалова Н.А.	Справка об участии (8 часов)
27.01.2016	Семинар в УМЦ «Современная школа искусств. Особенности организации образовательного процесса» (образовательные программы, фонды оценочных средств, учебно-методический комплекс, реализация ФГТ и общеразвивающих программ, оказание платных услуг).	Хомутова И.А., Савиных А.С.	

15.02.-20.02.2016	Курсы повышения квалификации в ГБПОУ «Курганский обласной колледж культуры» по программе «Народно-песенные традиции Зауралья»	Чуева Т.А. Русинова Т.А.	Удостоверение (36 часов)
20.02.2016	Семинар в ГБПОУ «Курганский областной колледж культуры» по программе «Современные информационные технологии (интернет-технологии) в деятельности учреждения культуры»	Шиповалова Н.А.	Удостоверение (16 часов)
23.03.2016	Дискуссионная площадка для руководителей образовательных организаций «Имидж современной детской школы искусств», г.Курган	Савиных А.С.	
23.03.-24.03.2016	Семинар в рамках регионального педагогического Арт-форума на тему: «Тематический натюрморт», г.Курган	Плешков А.С., Савиных А.С., Гонтарь Н.Л., Пономарева Е.Е.	Сертификат (16 часов)
24.03.2016	Мастер-класс Аростановой И.А. для преподавателей художественных отделений и художественных школ на тему: «Рисунок натюрморта в смешанной технике(пастель, гуашь)»	Плешков А.С., Савиных А.С., Гонтарь Н.Л., Пономарева Е.Е.	
25.03.2016	Творческая лаборатория для преподавателей хореографических дисциплин на тему: «Методика преподавания пальцевой техники», г.Курган	Кочарина Е.А., Сотникова Е.В.	Сертификат (16 часов)
25.03.2016	Творческая мастерская «Преподавание музыкально-теоретических дисциплин в условиях федеральных государственных требований»	Шепелева Т.Е., Русинова Т.Г., Казакевич А.И.	
26.03.2016	Мастер-класс *Александра ВИНИЦКОГО* и *Эрика ФРАНСЕРИ* в рамках Всероссийского фестиваля-конкурса «Гитарный ренессанс»,г.Курган	Чуева Т.А., Еланцев С.Ю.	
27.03.2016	Мастер-класс *Валерия ШАДЧИНА, Геннадия НАЗАРОВА, Анастасии БАРДИНОЙ* в рамках Всероссийского фестиваля-конкурса «Гитарный ренессанс»,г.Курган	Чуева Т.А., Еланцев С.Ю.	
30-31.03.2016	Курсы повышения квалификации в ГБПОУ «Курганский областной колледж культуры» по программе «Творческая лаборатория по детской хореографии»	Кочарина Е.А., Сотникова Е.В.	Сертификат (16 часов)

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее образование имеют 45,4% преподавателей, все штатные преподаватели систематически

повышают свою квалификацию (не менее 1раза в 3 года) по программам переподготовки в объеме 72 часов, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать обучение преподавателей на курсах повышения квалификации согласно утвержденному графику. Необходимо активизировать участие преподавателей в работе семинаров и мастер-классов.

Результаты научно-методической работы

Учебный год	Организация и проведение конференций и семинаров	Участие ДШИ в работе конференций и семинаров	Выступление с докладами на семинарах конференциях	Выступление преподавателей с учащимися на конференциях и семинарах	Методическая работа преподавателей на уровне школы
2015-2016	1	4	4	1	11

В течение 2015-2016 учебного года преподаватели МКОУ ДОД Куртамышского района «ДШИ» принимали участие в методической работе Кетовского методического объединения и в методической работе школы:

Организовали и провели:

районный семинар-практикум на тему: «Этюды и танцы для детей 6 – 7 летнего возраста», для музыкальных руководителей ДОУ города и района, г.Куртамыш, Кочарина Е.А., 30.09.2015 г

Приняли участие в работе 4 конференций и семинаров:

зональный (межмуниципальный) семинар-практикум «Академия мастерства». «Повышение мотивации учащихся к обучению через использование эффективных форм работы на уроках» с.Кетово, 14.11.2015 г.

творческая лаборатория «Эффективные формы проверки качества обученности учащихся» для преподавателей хореографии образовательных организаций сферы культуры и искусства Курганской области. с.Кетово, 19.11.2015 г.

межмуниципальные Рождественские чтения, посвященные теме «Воспитание – общее дело» г.Куртамыш , 15.12.2015 г.

региональный педагогический Арт-форум «Культура и образование в современном обществе» г.Курган, 23-28.03.2016 г.

Выступление преподавателей на межмуниципальных семинарах и конференциях:

Доклад преподавателя изобразительного искусства на межмуниципальном семинаре – практикуме «Академия мастерства» на тему: «Игровые формы на уроках истории изобразительного искусства, как активная форма обучения» с.Кетово, Савиных А.С., 14.11.2015

Доклад преподавателя теоретических дисциплин на межмуниципальном семинаре – практикуме «Академия мастерства» на тему: «Современные образовательные технологии, как эффективные формы повышения мотивации учащихся к обучению» с.Кетово, Шиповалова Н.А., 14.11.2015 г.

Выступление с докладом «Класс – концерт как форма промежуточной аттестации учащихся» на творческой лаборатории для преподавателей хореографии образовательных организаций сферы культуры и искусства Курганской области. с.Кетово, Савиных С.А., 19.11.2015 г.

Выступление на межмуниципальных Рождественских чтениях с докладом на тему: «Семейное музицирование. Традиции и современность» г.Куртамыш, Курлова М.В.,25.12.2015 г.

Выступление преподавателей с учащимися на конференциях и семинарах:

межмуниципальные Рождественские чтения, посвященные теме «Воспитание – общее дело». Преподаватель фортепианного отделения Курлова М.В. приняла участие в работе секции «Традиция и новация: культура, общество, личность» Преподаватель выступил с докладом на

тему: «Семейное музицирование. Традиции и современность». Преподаватель рассказал о преемственности поколений, семейных династиях Куртамышской школы искусств. В ходе теоретического доклада выступал семейный ансамбль сестер Ани и Лены Толстошеиных(6 класс фортепианного отделения ДШИ, преподаватель Фетисова Л.Г.) г.Куртамыш , 15.12.2015 г.

Методическая работа преподавателей:

Реферат « Детская музыка Г. Свиридова ». Курлова М.В., октябрь 2015 г.

Методическое сообщение для преподавателей отделения народных инструментов на тему: «Основные принципы подбора музыкального репертуара ДШИ» Чуева Т.А., декабрь 2015 г

Внутришкольная олимпиада для учащихся музыкального отделения по музыкальной литературе к 175-летию со дня рождения П.И.Чайковского. Маслова Т.А.,10.12.2015г.

Внутришкольная олимпиада для учащихся изобразительного отделения по живописи на тему: «Тематический натюрморт». Пономарева Е.Е. 19.12.2015г.

Методическая разработка на тему:«Использование интернет ресурсов для пополнения нотного репертуара преподавателей ДШИ». Шиповалова Н.А., декабрь 2015 г.

Методическая разработка «Развитие полифонического мышления в классе фортепиано», Курлова М.В., февраль 2016 г.

Методическая разработка «Работа над техникой в средних классах ДШИ». Комарова Л.П., апрель 2016 г.

Открытые уроки

2015-2016 учебный год

Открытый урок по предмету «Композиция станковая» с учащимися 2 класса на тему: «Пейзаж на ассоциацию», Пономарева Е.Е., 15.12.2015 г.

Открытый урок по специальности в 6 классе на тему: «Работа над крупной формой в старших классах». Фетисова Л.Г., 10.12.2015 г.

Открытый урок по сольфеджио с учащимися 3 класса на тему: «Работа над вокально-интонационными навыками». Шиповалова Н.А., 14.03.2016 г.

Выводы:

В течение года преподаватели школы приняли участие в работе 4-х межмуниципальных конференций и семинаров, подготовили 4 выступления на межмуниципальных семинарах, провели районный семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ города и района «Этюды и танцы для детей 6 – 7 летнего возраста».

16 преподавателей (72,7%) повысили свой профессиональный уровень, обучаясь на семинарах и мастер – классах. 10 (45,5%) преподавателей приняли участие в методической работе школы.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе имеется библиотечный фонд в книгохранилище.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Книгохранилище ориентировано на полноценное обеспечение учебного процесса, где имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

По мере поступления новой литературы библиотечный фонд постоянно пополняется.

В целях совершенствования пользования библиотечным книгохранилищем регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;

обеспечение эффективности в использовании библиотечного фонда.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;

проекционный экран на штативе;

мультимедиа проектор;

ноутбук со встроенной Web камерой, микрофоном и выходом в Интернет.

Книгохранилище располагает следующим библиотечным фондом:

№ п/п	*Сборники*	*Количество наименований*	*Количество экземпляров*
1.	Баян. Ансамбли. Методическая литература.	33	119
2.	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	12	30
3.	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	47	611
4.	Хоровые сборники. Методическая литература.	75	83
5.	Сольфеджио. Методическая литература.	23	152
6.	Музыкальная литература.	69	451
7.	Поэзия о музыке, рассказы и песни	70	77
8.	Хореография. Ритмика.	32	36
9.	Изобразительное искусство.	26	49
10.	Клавиры.	31	38
11.	Оперные либретто.	29	50
12.	История Музыки.	30	37
13.	Энциклопедии и словари.	34	69
14.	Музыкальные сказки и театрализованные представления.	44	62
15.	Нормативные документы.	46	46
16.	Подписка	6	425
17.	Итого:	607	2335
18.	Фонотека (аудио и DVD - диски, видеокассеты, пластинки)	160	160

Выводы:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Учебная литература требует пополнения и обновления. Необходимо наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

Оценка качества материально-технической базы

Основой материально-технической базы МКОУ ДОД «ДШИ» являются 2 здания общей площадью 949,4 кв. м., расположенные по адресу: г. Куртамыш, ул. XXII Партсъезда, дом 13; г.Куртамыш, проспект Ленина, дом 4.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права(указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	641430, Российская Федерация, Курганская область, г. Куртамыш, ул. XXII Партсъезда, дом 13	Здание школы искусств: Административные помещения: Кабинет директора –18,0 кв.м Учительская и кабинет завуча – 12,4 кв.м; учебные помещения: -кабинет № 1 – 20,5 кв.м -кабинет № 2 – 20,3 кв.м -кабинет № 3 – 7,1 кв.м -кабинет № 4 –7,1 кв.м -кабинет № 5 –6,7 кв.м;	Оперативное управление	Муниципальное образование Куртамышский район Курганской области	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 45 – АА 536899, дата	4622/1/А /09/1	---	Саниатарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области от 26.02.2010 г. № 45.01.03.000.М.000172.02.10 Заключение ГУМЧС России по Курганской области управление

		-кабинет № 6 - 100,5 кв.м; - кабинет№ 7 – 20,7 кв м -кабинет№ 8 – 7,1 кв м - кабинет№ 9 – 6,7 кв м - кабинет№ 10 –17,9 кв м - кабинет№11 – 20,3 кв м - кабинет№ 12 – 20,3 кв м - кабинет № 13– 13,1 кв м - кабинет № 14 - 25,4 кв.м - актовый зал – 96,5 кв м - подсобные помещения – 330,9 кв м			выдачи 17.07.2013 г.			надзорной деятельности от 31.10.2013 № 254
	Всего (кв. м):	695,7 кв м	х	х	х	х	х	х

п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права(указывают-ся реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемио-логический надзор, государственный пожарный надзор

	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	641430, Курганская область, г.Куртамыш, проспект Ленина, дом 4	Здание школы искусств: Административные помещения: Учительская – 12,8 кв.м; учебные помещения: -кабинет № 1 - 100,5 кв.м -кабинет № 2 – 39,1 кв.м -кабинет № 3 - 22,7 кв.м -кабинет № 4 –15,8 кв.м -кабинет № 5 –18,7 кв.м; -кабинет № 6 –18,7 кв.м; выставочный зал – 49,2 кв.м; подсобные помещения – 92, 3 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование Куртамышский район Курганской области	Распоряжение Администрации Куртамышского района Курганской области от 09.02.2010 г. № 18 – р О передаче имущества, являющегося муниципальной собственностью Куртамышского района, в оперативное управление МОУ ДОД «Куртамышская детская школа искусств»	4590/1/А /09/1	---	Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области от 26.02.2010 г. № 45.01.03.000.М.000172.02.10 Заключение ГУМЧС России по Курганской области управление надзорной деятельности от 31.10.2013 № 254
	Всего (кв. м):	305,8 кв. м	х	х	х	х	х	х
	641430, Курганская область, г.Куртамыш, проспект Ленина, дом 4	Земельный участок : 766 кв. м – зона для проведения занятий пленэра	Постоянное (бессрочное пользование)	Муниципальное образование Куртамышский район Курганской области	Распоряжение Администрации Куртамышского района Курганской области от 23.10.2013 г. № 1486–р	45:09:020207: 483	-	Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области от 26.02.2010 г. № 45.01.03.000.М.000172.02.10 Заключение ГУМЧС России по Курганской области управление надзорной деятельности от 31.10.2013 № 254

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Здания школы оснащены пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь), обеспечены тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные сценические костюмы и обувь.

Актовый зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса на данный момент следующее:

№	Оборудование	Количество
1.	Компьютеры	7
2.	Принтер	6
3.	Сканер	1
4.	Мультимедиапроектор	1
5.	Экран проекционный на штативе	1
6.	Телевизор	3
7.	DYD плеер	2
8.	Музыкальный центр	2
9.	Магнитофон	9
10	Видеокамера	2
11	Цифровой фотоаппарат	2
12	Акустическая система: Колонки Усилитель Микшер	 2 1 1
13	Микрофон	4

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, но не достаточно укомплектована ученической мебелью, качественными концертными музыкальными инструментами: рояль, готово-выборный баян. Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

2.6.Анализ показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности МКОУ ДОД «ДШИ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	269 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	86 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	116 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	67 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	148 человек/54,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 человек/5,16 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/2,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 Человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 Человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1 Человек / 0,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 39,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	58 человек/21,4%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/3,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	29 человек/ 10,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	120 человек/ 40,8 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человека/ 27,9 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 3,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 2,0 %
1.9.5	На международном уровне	22 человека/ 7,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 20,7%
1.10.1	Муниципального уровня	51 человек/ 18,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 Человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 Человек /0%
1.10.4	Федерального уровня	3 человека/ 1,1 %
1.10.5	Международного уровня	2 человека/ 0,7 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	60 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/40,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 40,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/36,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 63,6%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 27,3%
1.17.2	Первая	8 человек/ 36,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 100 %

1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 18,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 40,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 18,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 31,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 человек/ 50,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал (выставочный)	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Комиссия по проведению самообследования деятельности Школы провела анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности за период с апреля 2015 года по апрель 2016 года. По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Куртамышского района «Детская школа искусств» соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.
2. Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно. Контингент обучающихся сохранён, число участников конкурсно-фестивальных, культурно-просветительских мероприятий значительно увеличилось.
3. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ; имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимые уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствие с Уставом и Лицензией. Нормативно-правовые документы и Локальные акты Школы разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы по развивающимся направлениям, вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительского мастерства преподавателей-музыкантов (инструменталистов и вокалистов), художников, хореографов отслеживают эффективность работы педагогического коллектива и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления преподавательской деятельности.

Структура Школы и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы. Управление школой строится на принципах открытости и гласности. В школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

4. В Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные Школой цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких

знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Повышение квалификации преподавательского коллектива носит системный характер. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы. Данный уровень квалификации педагогических ресурсов Школы соответствует реализуемым программам, является благоприятным для предстоящего внедрения предпрофессионального, общеразвивающего направлений образования и дальнейшего развития Школы в целом.

5. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие обучающихся. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНов. В школе не зарегистрирован ни один случай детского травматизма.

Контингент обучающихся стабилен, формируется в установленные сроки, отсев незначительный: причины – смена места жительства или семейные обстоятельства. Образование и творческая деятельность детских творческих коллективов ведётся в рамках учебного времени и вне его, в соответствии с учебными планами и образовательными программами. Коллективы имеют высокие результаты в конкурсной и фестивальной деятельности.

Обучающиеся имеют право на дополнительное образование в соответствии со своим выбором, способностями и возможностями.

Режим работы Школы обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся как в целом, так и в деталях.

6. Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр программ учебных предметов, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы учебных предметов имеют необходимую структуру, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения.

7. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы по профилю обучения. Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов

показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Уровень и качество подготовки, полученной в Школе, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения.
8. В Школе силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, концертах различных уровней.
9. Существующая в Школе система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодёжи Куртамышского района, способствует воспитанию гражданина и патриота. К проблемам воспитания привлечены педагогический коллектив, родительская общественность, продолжает укрепляться «воспитательное пространство района». Организация максимальной занятости детей, благодаря обучению в ДШИ, развитие детского исполнительства сольного и коллективного в творческих коллективах, участие в фестивальной, концертной деятельности обеспечивают эффективность духовно-нравственного, патриотического воспитания юных граждан страны, укрепляют веру каждого ребёнка в своей уникальности, дают уверенность в дальнейшей профессиональной жизни и развитии своей личности. Итоги встреч и бесед с родителями, учащимися, преподавателями свидетельствуют, что избранные содержание и формы воспитательной работы Школы достаточно эффективны, дают достаточно крепкую учебно-воспитательную базу, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль семьи в воспитании детей, прослеживают её роль в выборе дальнейшей профессии учащихся.
10. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность школы направлена на внедрение перехода к предпрофессиональному образованию, завершение разработки предпрофессионрального и общеразвивающего учебно-методического комплекса, обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Методическая работа постоянно совершенствуется.
11. Культурно-просветительская деятельность проводится силами преподавателей и обучающихся, для которых сцена Районного дома культуры, различные сценические и выставочные площадки становятся местом реализации и демонстрации творческих способностией и достижений. Культурно-просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов.
12. Преподаватели постоянно совершенствуют свою профессиональную деятельность и творческое мастерство, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.
13. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне.С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала
14. Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте.
15. Внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.Вокруг школы сформировано воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и их родителей.
17. Однако вызывают определенную тревогу следующие тенденции:
присутствующий дефицит музыкальных инструментов (инструменты дорожают, а у школы не хватает финансовых средств для их обновления);

также серьёзной проблемой последних лет стала проблема кадров. Школе не хватает специалистов по предметам: баян, аккордеон, гитара, фортепиано.

Дальнейшие практические действия муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Куртамышского района «Детская школа искусств»

В Школе трудится коллектив преподавателей, который, отчётливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии начального дополнительного образования в области культуры и искусства, намерен и в дальнейшем закладывать прочные основы будущей профессии и нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного - аудитории концертных залов и театров, достойно и высокопрофессионально передавать детям не только своё мастерство, но и вкладывать в них душу.

Комиссия по организации и проведению самообследования Школы предоставила сделанные выводы о результатах самообследования на обсуждение преподавательского коллектива Школы, по итогам которых в 2016 году администрация и педагогический коллектив продолжат решать задачи препрофессиональных и общеразвивающих программ, работать над реализацией таких направлений деятельности как:

- осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями;
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДШИ;
- совершенствование деятельности методической службы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств;
- осуществление инновационной деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;
- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образования их детей;
- продолжение формирования эффективной системы воспитания, проведение исследований по важнейшим проблемам воспитания, разработка структурными подразделениями школы обновлённого учебно-методического сопровождения направлений воспитания, воспитательных программ, пособий, рекомендаций, поддержка всех инициатив;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «Преподаватель-учащийся-родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения обучающихся;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.